

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
Детский сад
комбинированного вида № 35
Т.Н. Алексеева

Приказ от «02» апреля 2026 г. № 59



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида №35 «Сказка»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
за 2025 год

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 3
«02» апреля 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 35 «Сказка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Сокращенное наименование МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 35

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2208, серия 02Л01 № 0000826 от 26 июня 2013 г.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2208 серия 02Л01 № 0011553

Юридический адрес: 452616, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г.о. город Октябрьский, г. Октябрьский, ул. Картунова, зд. 16

Фактический адрес: 452616, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г.о. город Октябрьский, г. Октябрьский, ул. Картунова, зд. 16

Телефон: (34767) 7-07-98; 7-07-58

Проектная мощность: 497 мест

Режим функционирования: 10,5 часов с 8.00 до 18.30 (с функционированием дежурных групп с 7:30)

Язык образования: русский

Учредители: администрации городского округа город Октябрьский

Дата создания: 27.01.1988 г.

Сайт учреждения: <https://madoy35skazka.obr.site/meal/menu/>

Заведующий: Алексеева Татьяна Николаевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 35 «Сказка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учреждение) расположен в микрорайоне города Октябрьский. Большинство семей несовершеннолетних обучающихся проживают в домах типовой застройки: 94 % – рядом с Учреждением, 6% – в близлежащих районах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО с ЗПР);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – АОП ДО с НОДА);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО с ТНР);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АОП ДО с РАС), которые составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО, АОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана отдела образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Мой дом, моя семья», «Самый счастливый день в кругу семьи», «Мои родители», «Где работают твои родители?», «Традиции моей семьи».

Для взаимодействия с родителями реализовывали:

Оформление стенда «Год семьи», консультация для родителей «Воспитание ребенка в семье», беседа «Роль отца в воспитании ребенка», фотовыставка «Мой папа – солдат», участие родителей воспитанников в проведении утренника, посвященного международному женскому дню 8 марта, оформление фотовыставки «Детский сад и семья», экологическая акция «Сделаем наш сад красивым»- привлечение родителей к благоустройству территории детского сада, фотовыставка «Моя семья».

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению: услуги логопеда (артикуляционная гимнастика) «Веселый язычок», услуги логопеда «Учимся читать», развивающие занятия «Маленький гений», развивающие занятия с психологом «Эрудит».

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Органы управления, действующие в Учреждении:

Заведующий

Функции:

- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных и муниципальных органах и организациях;
- в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;
- открывает лицевые счета Учреждения;
- по согласованию с функциональным органом утверждает структуру Учреждения, штатное расписание;
- в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры.

Общее собрание работников Учреждения

Функции:

- утверждение программы развития Учреждения;
- внесение дополнений и изменений в Устав Учреждения;
- подготовка, заключение или изменение коллективного договора;
- изучение отчётов о расходовании средств Учреждения;
- рассмотрение отчётов о работе руководителя Учреждения (заведующего), его заместителей и отдельных работников (педагогов, воспитателей) Учреждения;
- утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении;
- решение вопросов укрепления материально-технической базы Учреждения;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Педагогический совет

Функции:

- осуществление управления педагогической деятельностью;
- определение направления образовательной деятельности Учреждения;
- участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении;
- обсуждение и дача рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения;
- рассмотрение вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета;
- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете;
- принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;
- принятие положений (локальных актов), обеспечивающих учебно - воспитательный процесс;
- выбор различных вариантов содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации;
- определение списка пособий и методической литературы в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Совет родителей

Функции:

- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении массовых мероприятий.
- организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.
- выступать защитниками прав воспитанников, являться экспертами качества дошкольного образования

Наблюдательный совет

Функции:

рассмотрение:

- предложений Учредителя или руководителя Учреждения (заведующего) о внесении изменений в настоящий Устав;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения (заведующего) о создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения (заведующего) о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения (заведующего) об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений руководителя Учреждения (заведующего) об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

-по представлению руководителя Учреждения (заведующего) проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

-предложений руководителя Учреждения (заведующего) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

-предложений руководителя Учреждения (заведующего) о совершении крупных сделок;

-предложений руководителя Учреждения (заведующего) о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

-предложений руководителя Учреждения (заведующего) о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

-вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО и АОП ДО, разработанных в соответствии с ФОП ДО.

В Учреждении утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 25.12.2020г.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Всего обследовано 565 воспитанников.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 35 показал, что у воспитанников:

39,3 % - Показатели «сформированы»

52,4 % - Показатели «находятся в стадии формирования»

7,3 % - Показатели «не сформированы»

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по четырем адаптированным дополнительным программам дошкольного образования, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 109 человек:

- в группах компенсирующей направленности - 113 человек:
 - с тяжелым нарушением речи – 70 человек;
 - с задержкой психического развития – 22 человека;
 - с расстройством аутистического спектра – 9 человек;
 - с нарушением опорно-двигательного аппарата - 12
- в группах общеразвивающей направленности – 5 детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра): Установлены пандусы, домофон с кнопкой вызова. Все помещения групп для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудованы поручнями. Установлены таблички со шрифтом Брайля.

Национальный состав несовершеннолетних обучающихся

Сведения о детях по национальному составу:

- Русские - 137 детей;
- Башкиры - 16 детей;
- Татары – 261 детей;
- Другие – 34 детей.

Воспитателями в группах ведется работа по ознакомлению детей с историей и культурой родного края. В детском саду функционирует кабинет родного края.

В 2025г воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах и олимпиадах (Приложение 1).

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Библиотечно-информационные ресурсы соответствует требованиям ФГОС (Приложение 2).

VI. Оценка оснащенности образовательной деятельности

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Всего групп – 26, в том числе 9 групп компенсирующей направленности (Приложение 3).

VII. Оценка материально-технической базы

В 2025 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в музыкальных залах детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачты для флага в музыкальных залах детского сада.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу (Приложение 4).

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

Число штатных единиц – 112,25 ед.;

Всего работников по факту - 98 человек

Из них:

- женщин 96 человек;
- мужчин 2 человека.

Укомплектованность кадрами - 93,2 %

Укомплектованность педагогическими кадрами – 88,5%

Количество работников, оказывающих логопедическую помощь - 6 человек (100%)

Сведения о совместителях:

внутренние 13 чел. (должности, рабочая нагрузка):

- | | |
|--|---------------|
| – делопроизводитель (2 чел.) | - по 0,25 ст. |
| – учитель логопед (1 чел.) | - 0,5 ст. |
| – учитель логопед (2 чел.) | - 0,25 ст. |
| – музыкальный руководитель (3 чел.) | - 0,5 ст. |
| – учитель – дефектолог (1 чел.) | - 0,5 ст. |
| – педагог – психолог (1 чел.) | - 0,5 ст. |
| – инструктор по физ. культуре (1 чел.) | - 0,25 ст. |

- швея (1 чел.) - 0,25 ст. кастаньянши
- младший воспитатель (1 чел.) - 0,25 ст. кастаньянши

Вакансии рабочих мест (должности, количество):

- воспитатель – 5,1 ст.;
- музыкальный руководитель – 1,5 ст.;
- инструктор по физической культуре – 1,0 ст.

Педагогов – 54 человек

Из них:

- 30 человек (55,6 %) имеют высшее педагогическое образование;
- 24 человек (44,4 %) имеют среднее профессиональное педагогическое образование;

В 2025 году аттестацию прошли 16 человек.

Из них:

- на высшую квалификационную категорию 12 человек;
- на первую квалификационную категорию 4 человека.

Всего:

- с высшей квалификационной категорией - 36 человек (66,7%);
- с первой квалификационной категорией - 8 человек (14,8%);
- не имеют категории – 10 человек (18,5%).

В 2025 году КПК прошли – 11 человек

Всего количество работников, имеющие КПК – 79 человек

Из них:

- педагогов – 52 человек;
- младшие воспитатели – 27 человек.

Количество работников, имеющих квалификацию по компьютерной грамотности – 0 человек

Из них:

- прошли обучение в 2025 году – 0 человек;
- сколько планируется отправить в 2026 году – 5 человек.

Сведения о работниках, имеющих награды:

Вид награды	Кол-во работников	Должность
Почетная грамота МО РФ	1	старший воспитатель
	1	воспитатель
	1	педагог-психолог
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1	заведующий
	1	старший воспитатель
Почетная грамота МО РБ	1	воспитатель
Нагрудный знак «Отличник образования РБ»	1	воспитатель
Почетная грамота администрации городского	1	Заведующий

округа город Октябрьский РБ	2	воспитатель
	1	учитель-логопед
	2	младший воспитатель
	1	специалист по кадрам
	1	педагог-психолог
Благодарность администрации городского округа город Октябрьский РБ		
Почетные грамоты отдела образования	1	заместитель заведующего
	1	музыкальный руководитель
	1	учитель-логопед
	1	учитель-дефектолог
	9	воспитатель
	1	младший воспитатель
Благодарность отдела образования администрации городского округа город Октябрьский РБ	1	старший воспитатель
	2	воспитатель
	1	педагог-психолог

Сведения о медицинских работниках:

Наименование должности	По штату (ед)	Кол-во по факту (чел.)
инструктор по лечебной физкультуре	1	1
Старшая медицинская сестра	3,0	2,0

Курсы повышения квалификации медработников в 2025 году - 0 человек.

Информация по административному и педагогическому составу (Приложение 5).

Информация по младшим воспитателям (Приложение 6).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

IX. Финансово - хозяйственная деятельность

Информация о поступлении финансовых и материальных средств:

Наименование показателя	Сумма
Поступления, всего:	91420909,38
Доходы от собственности	10266,54
доходы от оказания услуг, услуг, компенсации затрат учреждений	85571408,43
из них:	
от приносящей доход деятельности	736852,7
безвозмездные денежные поступления, всего	4193376,84
прочие поступления, всего	1645857,57

Информация о расходовании финансовых и материальных средств:

Наименование показателя	Сумма
-------------------------	-------

Выплаты, всего:	91 420 909,38
на выплаты персоналу	69621202,78
социальные и иные выплаты населению, всего	2824544,09
Уплата налогов, сборов и иных платежей	262936
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг), всего	208800
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	18503426,51

В 2025 году в детский сад было приобретено:

№ п/п	Наименование приобретения	Цена договора (в рублях)	Вид бюджета
1.	Запасные части для оборудования на пищеблоке	60190,00	Местный
2.	Сантехнические изделия	68691,00	Местный
3.	Электрохозтовары	32223,00	Местный
4.	Туалетная бумага, жидкое мыло, салфетки бумажные, моющие средства	182900,00	Местный
5.	Лакокрасочные изделия	99000,00	Местный
6.	Мнемосхема со шрифтом Брайля	13600,00	Местный
7.	Оргтехника	49000,00	в/бюджет
8.	Сенсорное оборудование	99002,00	Региональный
9.	Мебель	78999,00	Местный, в/бюджет
10.	Игрушки, детские костюмы	88292,45	Региональный
	ИТОГО:	771897,45	

Х. Внедрение и реализация новых форм работы

Межсетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями

Цель: объединиться с другими детскими садами города для систематизирования работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста

Задачи:

- повышение эффективности образовательного процесса.
- обеспечение высокого качества дошкольного образования,
- обеспечение многообразия организационных форм дошкольного образования,
- обеспечение содержательного многообразия,
- обмен педагогическим опытом,
- трансляция педагогического опыта.

Состав участников (ДОУ): 5, 30, 35, 36

ХІ. Анализ методической работы

Воспитательно-образовательный процесс в 2024 - 2025 году был направлен на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и основных задач годового плана:

Воспитательно-образовательный процесс в 2024-2025 учебном году был направлен на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и основных задач годового плана:

1. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к культурно-историческим ценностям малой Родины и Отечества.
2. Создать условия для работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников посредством использования инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.
3. Способствовать формированию профессионально адаптированного, компетентного молодого педагога-практика посредством наставничества в рамках Года педагога и наставника.
4. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей с ОВЗ через формирование здоровьесберегающей среды и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей.
5. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образования в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.
6. Формировать основы безопасного поведения у дошкольников по правилам дорожного движения, пожарной безопасности за счет внедрения новых педагогических технологий и информационных систем.

С целью реализации данных задач проводились педагогические советы, которые включали теоретические материалы (сообщения из опыта работы, аналитические материалы, такие как анализ состояний по направлениям, итоги диагностики, справки по результатам контроля). Ежеквартально проводились психолого-медико-педагогические консилиумы с педагогами групп компенсирующей направленности, проведены все запланированные смотры, открытые просмотры, консультации, анкетирование.

Заболеваемость за 2025 год составила 0,91 (в 2024 году – 0,76 дня), посещаемость – 63,05 % (в 2024 году – 61,9 %). Наиболее низкий показатель по заболеваемости отмечены в средней группе № 26 – воспитатели Сорокина М.В., Исхакова Р.Р. (0,29 дня), в старшей группе № 10 – воспитатели Сибгатуллина Р.Р., Касимова Э.Р. (0,39 дня), в старшей группе компенсирующей направленности № 11 – воспитатели Ларкина М.В., Аминева С.Р. (0,22 дня), в группе компенсирующей направленности для детей с ОДА № 15 – воспитатели Набиуллина М.Е., Булякова Э.Г. (0,08 %) и высокий процент посещаемости отмечены в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР № 24 – воспитатель Мрясова О.Н. (69,3%), в средней группе компенсирующей направленности для детей с ОНР № 22 - воспитатели Алтынбаева Н.Р., Ахметшина Л.А. (78,4%).

В 2025 году свой профессиональный уровень повысили 18 педагогов (33,3 %). 9 педагогов прошли аттестацию на высшую категорию по грамотам: учитель-логопед Вяткина А.В., воспитатели Аминева С.Р., Хайруллина В.А., Полянская О.Г., Кузнецова М.Н., Сибгатуллина Р.Ф., Воробьева А.С., Хикматуллина А.Г. Подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию учителя-логопеды Александрова Н.Н., Насибуллина Г.М., воспитатель Хафизова Г.Ф. Воспитатель Касимова Э.Р. подтвердила имеющуюся первую квалификационную категорию. Впервые прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Таюпова О.Н., Валиева Л.Ф., на первую квалификационную категорию воспитатели Иванова С.О., Елизарова А.Ю., Хасаншина Э.М., учитель-дефектолог Биглова Э.Ю.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов (20,4 %). В ООО «Высшая школа делового администрирования» – 3 педагога, в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 1 педагог, в «ЦНОИ», г. Санкт-Петербург прошли 4 педагога, в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» - 1 педагог, в АНО ДПО «АВС Центр» – 2 старших воспитателя. 28 педагогов приняли участие в работе городских методических объединений, 7 педагогов посетили «Школу молодого педагога» в детском саду № 35, 4 педагога посетили методические дни.

В сентябре 2025 года детский сад стал победителем XVI Форума работников дошкольного образования «Призвание» в номинации «Лидер – 2024».

В этом году детский сад стал стажировочной площадкой кафедры ДИНО ГАУ ДПО ИРО РБ «Детский сад – маршруты развития» и принял участие в стратегической сессии кластера «Речевое развитие» и во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования» с мастер-классом «Использование полифункционального игрового оборудования «Говорящие кубы» в работе с дошкольниками по развитию речи» (учитель-логопед Вяткина А.В., воспитатель Ларкина М.В.)

В декабре 2025 года воспитатели Титова Н.Р., Иванова С.О., Хафизова Г.Ф. выступили с сообщениями из опыта работы на городской методической мастерской «Педагогический калейдоскоп»

В октябре 2025 года воспитатель Салахова Р.И. стала участником регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель», а заместитель заведующего Кадырова А.М. заняла III место в номинации «Наставник - это призвание» Воспитатель Хабибуллина Е.Ю. приняла участие в Республиканском конкурсе лучших методических материалов или образовательных технологий для наполнения части ФОП ДО в номинации «Речевое развитие»

Воспитатель Почуева Екатерина Викторовна в январе - марте 2025г. приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2025».

Наш детский сад активно принимал участие во всех городских мероприятиях. Вокальная группа «Мечта» стала победителем городского конкурса «Солдатская песня». В городском конкурсе видеороликов «Семья – счастье моё» музыкальный руководитель Лундовских Н.В. заняла 2 место. В городском конкурсе «Глядит из окон Новый год» детский сад занял 2 место. Учитель-дефектолог Солдатенко О.Р. приняла участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Учитель – дефектолог» стала победителем.

В течение года детский сад принимал активное участие в городских мероприятиях и акциях: Всероссийский проект «Кедры России» в котором приняли участие волонтеры отрядов «Лучики добра» и «Звездочки добра», которые посадили на территории детского сада 32 кедра; волонтерами была организована социальная акция «Миска добра», где совместно с родителями были собраны корм, крупы, ветошь и т.д. для приюта собак, и провели акцию «Покормите птиц зимой». В декабре ко дню инвалида прошла акция «От сердца к сердцу» В октябре ко дню отца в детском саду прошли спортивно-музыкальные развлечения, познавательный час «Профессия моего папы», шахматный турнир с папами, фотовыставка «Папина копия». На день матери прошли праздничные концерты для мам, фотовыставка «Вернисаж маминых улыбок», мастер-классы от мам «Лайфхак от мамы»

В детском саду организовано социальное партнерство с Молодежным советом города, первичным отделением Движения Первых. Воспитанники старшей группы №23 приняли участие в акциях «Рисуем вместе – мы вместе», «Напиши письмо солдату»

Педагоги, родители детского сада приняли участие в благотворительной акции «Коробка храбрости», организованной партией «Единая Россия»

В течение учебного года в детском саду работала «Школа молодого педагога и наставника», где заместитель заведующего Кадырова А.М. помогала молодым педагогам в разработке конспектов мероприятий, проектов, в составлении картотек дидактических игр и т.д.

Воспитанники детского сада принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ, городе и республике.

В городском конкурсе «Ёлочка. живи!» воспитанники Гарифуллин Амир (средняя группа № 22 - воспитатель Ахметшина Л.А.), Верховцев Тимофей (группа компенсирующей направленности для детей с ОДА – воспитатели Набиуллина М.Е., Булякова Э.Г.), Козлова Елизавета (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – воспитатель Григорьева Л.А.) стали призерами. Также воспитанники приняли активное участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Безопасная ёлка», где Бурава Анастасия (старшая группа № 10 – воспитатель Сибагатуллина Р.Ф.), Михайлов Артём (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – воспитатель Хабибуллина Е.Ю.) заняли 2 место, а Козлова Елизавета (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – воспитатель Григорьева Л.А.) и Самигуллина Айлин (подготовительная к школе группа – воспитатель Воробьева А.С.) заняли 3 место.

Приняли участие на городском фестивале «Музыкальное соцветие», где танцевальный коллектив «Звездочки» выступили с танцем «Катюша» (музыкальный руководитель Галиуллина И.И.), а воспитанник подготовительной к школе группы № 7 Шайдуллин Роберт с песней «Дом родной» (музыкальный руководитель Густова Е.И.).

На локальном этапе образовательно-патриотической олимпиады «Мы – гагаринцы» приняли участие 99 воспитанников, 31 ребенок из старших групп, 68 воспитанников из подготовительной к школе группы. Победителем локального этапа по направлению «Интеллектуальная полиолимпиада» стали: Сабитова Арина (подготовительная к школе группа № 26), и Зиннатуллин Арслан (старшая группа № 12), победителями по направлению «Физическая культура» стали Степанова Валерия (подготовительная к школе группа № 25) и Шарифуллин Тимур (подготовительная к школе группа № 24), в старших группах Михайлов Артём (старшая группа № 9) и Кудряшова Софья (старшая группа № 10). В конкурсе рисунков «Мой космический мир» победителем локального этапа стала Нуртдинова Амина (подготовительная к школе группа № 7), а в старших группах победитель Сибагатуллин Давид (старшая группа № 12). Так же Михайлов Артём (старшая группа № 9) стал победителем муниципального этапа в направлении «Физическая культура» и защищал честь города в Уфе.

На базе детского сада прошел муниципальный этап образовательно-патриотической олимпиады «Мы – гагаринцы» по направлению «физическая культура», где участвовали 98 воспитанников города из старших и подготовительных к школе групп. В мае воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в городских соревнованиях по физической культуре «Малые летние Олимпийские игры»

В рамках межсетевого взаимодействия с детскими садами № 5,30,33,35,36 в вокальном конкурсе «Новая звезда» Хабибуллин Айрат (подготовительная группа

компенсирующей направленности для детей с ТНР № 22) занял III место, а Степанова Валерия (подготовительная к школе группа № 25) победила в номинации «Приз зрительских симпатий». В апреле танцевальный коллектив «Росинки» (руководитель Батршина М.Р.) принял участие в музыкальном фестивале «Карусель народных танцев» в рамках межсетевого взаимодействия среди детских садов № 2,27,34,35,36,37. В октябре в конкурсе чтецов (в рамках межсетевого взаимодействия) «Край родной, навек любимый» приняли участие воспитанницы подготовительной к школе группы № 13 Кудряшова Софья и Лундовских Арина. В ноябре 2025г. воспитанники подготовительных к школе групп принимали участие в литературной викторине по сказкам Г.Х.Андерсена (в рамках межсетевого взаимодействия), где заняли I место.

В апреле 2025 года танцевальный коллектив «Звездочки» с танцем «Катюша» (руководитель Галиуллина И.И.) принял участие в Республиканском зональном музыкальном фестивале среди детей дошкольного возраста «Дружат дети всей земли». в рамках работы ресурсного центра «Патриоты малой Родины» по приоритетному направлению развития дошкольного образовательного пространства «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

Воспитанники подготовительной к школе группе № 26 (воспитатель Асылбаева О.А.) стали победителями муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»

В октябре в городском конкурсе чтецов «Башкортостан – моя Родина» приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы № 13 Александров Артём и Фаррахова Диана, где Диана стала победителем в номинации «Искреннее исполнение». В декабре Самигуллина Айлин (подготовительная к школе группа № 13 – воспитатель Воробьева А.С.) участвовала в Муниципальном этапе Республиканского конкурса видеороликов «ЮИД говорит», где заняла 2 место. Воспитанники подготовительных к школе групп принимали участие в ГТО для дошкольников, где Михайлов Артём (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 9) в личном первенстве занял 2 место.

Подводя итоги деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год по реализации годового плана, оценивая уровень знаний, умений и навыков детей, можно сделать вывод, что педагогический коллектив ДООУ ежегодно добивается стабильных результатов в работе.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	448
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	448
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	365
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	448/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	113 человек/ 25,22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/55,56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	30/55,56%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/44,44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/44,44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/81,48%
1.8.1	Высшая	36/66,67%
1.8.2	Первая	8/14,81%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/14,81%
1.9.2	Свыше 30 лет	15/27,77%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14,81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/25,93%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/96,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/96,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	54/448
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,50 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	648 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИЗ

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.